



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Новобатайская СОШ № 9
имени капитана А.Н.Быкова
Максименко А.П.
«26» апреля 2020г.

Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»

МБОУ Новобатайской СОШ № 9
имени капитана А.Н.Быкова

(июнь 2021)

Срок реализации программы: июнь 2021г.

Участники: обучающиеся 6,6-17 лет

Составитель программы:
Галеоттинова Е.Н.
начальник лагеря

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н.Быкова и рассчитана на детей в возрасте от 6.6 до 17 лет.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н.Быкова на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки.

Сроки действия программы:

С 01.06.2021 по 25.06.2021 года

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для

максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных
- Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"
- Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"
- КВН по сказкам.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков:

- «Умелые ручки»;
- «Танцевальный»;
- «Очумелые ручки»;
- «Спортивные игры»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей,	Материальная база школы	Начальник лагеря

	руководителей кружков		
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План работы
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
Июнь 2021г.
«Лето – это маленькая жизнь».**

1 неделя	
01.06 День защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. 5. Интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве». Близнюк С.В. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
02.06 День безопасности дорожного движения. (неделя безопасности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Практическое занятие на площадке. 4. Конкурс плаката. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
03.06 День гостеприимства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр отрядных уголков. 2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 3. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 4. Акция «Поделись улыбкою своей» 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
04.06 Пушкинский день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 3. Конкурс рисунков. 4. Инсценирование сказок. 5. Всемирный День охраны окружающей среды 6. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня.
2 неделя	
07.06 Открытие лагерной смены «Здравствуй,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 3. Праздничный концерт. 4. Час безопасности «Что делать если...»

лето красное!»	5.Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6.Итоги дня.
08.06 День здоровья	1.Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 3.Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 4.Беседа «Зеленая аптека». 5.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 6.Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7.Итоги дня.
09.06 День друзей	1.Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» 2.Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 3.Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Петровский урок, посвящённый празднованию 350 летия со дня рождения Петра 1. 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня.
10.06 Всемирный день мороженого	1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2 Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» 3.Конкурс рисунков: «Моё любимое мороженое». 4.Игра «Угадай мороженое». 5.Конкурс смекалистых. Подвижные игры на воздухе. 7.Итоги дня.
11.06 День независимости России.	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Мастер класс по правополушарному рисованию «Цветы России». Близнюк С.В. 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня.
3 неделя	
15.06 День изобретателя	1.Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2.Конкурс-выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Купавинский сувенир» 3.Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня
16.06 День знаек и почемучек	1. «Мой друг надёжный – знакдорожный». (Мероприятие, посвященное профилактикедорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3.Подвижные игры на воздухе. 4.Итоги дня.
17.06 День океана	1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». 3.Экологическая игра «Путешествие капельки». 4. Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня.
	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

18.06 День зоопарка	2.Игра «Крокодил» 3.Зоологический забег 4.Подготовка к закрытию лагерной смены. 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
4 неделя	
21.06 День наоборот	1.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2.Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3.Игра «Другой рукой» 4.«Вредные советы» 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
21.06 День цветов	1.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2.Викторина "Цветик - семицветик" 3.Конкурс «Полянка» 4.Конкурс «Легенды и сказки о цветах» 5.Конкурс «Художники» 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Итоги дня.
22.06 День памяти и скорби	1. Беседа «Старая Купавна в годы Вов» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Сквере Боевой Славы. 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Итоги дня.
24.06 Международный день вожатого	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта, веселые старты перетягивание каната шашки шахматы 3.Составление книги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
25.06 День тайных посланий Закрытие смены	1.Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2.Акция «Просто так» 3.Праздничная программа. 4.Торжественное закрытие лагерной смены.

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД