

МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова
Аналитическая справка
по результатам диагностики психоэмоционального состояния
выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме
ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2021-2022 учебный год.

Цель: изучение особенностей эмоционального состояния выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Методический инструментарий:

1. *Восьмицветовой тест Люшера.* Цветовой тест доктора психологии Макса Люшера позволяет быстро и надежно оценить физическое и психическое состояние человека, его устойчивость к стрессу, жизненную энергию и – на основе полученной информации.
2. АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чубисовой)
3. АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ОГЭ (ГИА)» (модификация методики М. Ю. Чубисовой)

В МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н.Быкова обучается выпускников 9 класса $24+22+22+12=80$ человек, выпускников 11 класса – $15+4=19$ человек, всего обучающихся 9 и 11-х классов 99 человека.

В исследовании приняли участие обучающиеся 9-х классов в количестве 69 человек (85% от общего числа) и 19 обучающихся 11-х классов (100% от общего числа).

Показатель тревожности	Кол-во обучающихся % от общего числа
– незначительная тревожность. Отсутствие внутреннего душевного конфликта или же наличие его в минимальном виде.	16 (16%)
– незначительная тревожность.	67 (64%)
– эмоциональная напряженность.	16 (16%)
– состояние дезадаптации	0 (0%)
Всего обучающихся	99 человек

Полученные результаты позволяют говорить о следующих особенностях выпускников: 83 учащихся (79 %) с низким уровнем тревожности, эмоциональное состояние близко к оптимальному. Можно предположить и некоторую облегченность восприятия и мышления, высокую самооценку и уверенность в себе, свободное проявление эмоций в поведении и независимость, что гарантирует успешное прохождение итоговой аттестации.

16 человек выпускников (16%) со средним уровнем тревожности, имеют эмоциональную напряженность. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный

характер. Ученик достаточно ответственно относится к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности. Характерны адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверхконтроля. В поведении можно наблюдать черты уверенности, решительности, самостоятельности. С высоким уровнем тревожности выпускников нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ
«Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики
М.Ю.Чибисовой)

	от 1 до 5 баллов ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	от 6 до 10 баллов НИЗКИЙ	от 11 до 15 баллов СРЕДНИЙ	от 16 до 20 баллов ВЫШЕ СРЕДНЕГО	от 21 до 25 баллов ВЫСОКИЙ
Уровень знакомства с процедурой ЕГЭ	-	-	-	13	6
Уровень владения навыками самоконтроля, самоорганизации	-	-	2	13	4
Уровень экзаменационной тревожности	-	4	5	10	-

Большая часть выпускников 11 класса оценили своё знакомство с процедурой ЕГЭ, владение навыками самоконтроля, самоорганизации выше среднего и на высоком уровне. 10 выпускников испытывают экзаменационную тревожность выше среднего уровня, выпускников с высоким уровнем тревожности нет. С обучающимися испытывающими экзаменационную тревожность проведены индивидуальные консультации, углубленная диагностика, даны рекомендации родителям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ
«Самооценка психологической готовности к ОГЭ (ГИА)» (модификация методики
М.Ю.Чибисовой)

	от 1 до 5 баллов ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	от 6 до 10 баллов НИЗКИЙ	от 11 до 15 баллов СРЕДНИЙ	от 16 до 20 баллов ВЫШЕ СРЕДНЕГО	от 21 до 25 баллов ВЫСОКИЙ
Уровень знакомства с процедурой ЕГЭ	0	0	17	28	24
Уровень владения навыками самоконтроля,	0	1	19	27	21

самоорганизации					
Уровень экзаменационной тревожности	7	19	23	14	6

Большая часть выпускников 9 классов оценили своё знакомство с процедурой ОГЭ, владение навыками самоконтроля, самоорганизации выше среднего и на высоком уровне. 14 выпускников испытывают экзаменационную тревожность выше среднего уровня. С выпускниками с высоким уровнем тревожности 6 человек и обучающимися испытывающими экзаменационную тревожность проведены индивидуальные консультации, углубленная диагностика, даны рекомендации родителям.

Проведена работа с группой риска:

Консультации с выпускниками и родителями по следующим темам (направлениям):

- проведение углублённой диагностики;
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- обучение способам эффективного расслабления;
- создание ситуации эмоционального комфорта;
- развитие навыков самоконтроля;
- создание рекомендаций по оптимизации деятельности учащихся на итоговой аттестации для учащихся и их родителей.

Проведена работа с выпускниками и родителями:

1. Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ОГЭ (ГИА)» (модификация методики М.Ю.Чибисовой), «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой), январь 2022 г.
2. Классный час в 9-х классах «Экзамен без стресса или как готовиться к экзаменам» февраль 2022 г. https://vk.com/wall-154140673_7409
3. Классный час в 11 классе 24 декабря 2020 г. «Преодоление предэкзаменационного стресса».
4. Анкетирование перед итоговым собеседованием 25.11.2020 г.
5. Рекомендации родителям выпускников Московского государственного психолого-педагогического университета. https://www.youtube.com/watch?v=ZDNOkEBeO_E
6. Интерактивная лекция: Всеобуч для родителей (иных законных представителей).<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJq1FDsPO1WPHeUdevUHHItq9kLmS98iaki4iaqf9-HONs6XQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0> , 12 Мая 2021 г.
7. Просмотр родителями вебинара: проект для родителей, которые знают, что любовь к детям начинается с заботы, «Я не сдам!»: как помочь подростку преодолеть предэкзаменационный стресс и ступор<https://www.youtube.com/watch?v=-jpHRDnjjN8>
8. Советы участникам ГИА, ЕГЭ «В день перед Экзаменом» .

9. Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса в период сдачи итоговой аттестации (3-4 четверть).
- 10.Разъяснительные собрания с родителями выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Директор МБОУ Новобатайской
СОШ № 9 имени капитана А.Н.Быкова  А.П.Максименко

Исполнитель: педагог-психолог МБОУ Новобатайской
СОШ № 9 имени капитана А.Н.Быкова Т.В.Терёхина
Тел. +79185043738

